

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**Échelle d'évaluation CONNORS-3 (version pour enseignant)**

**Nom de l'enfant:** \_\_\_\_\_ **Sexe:** M F

**Date de naissance:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ **Âge:** \_\_\_\_ **Année scolaire:** \_\_\_\_\_

**Nom de l'enseignant:** \_\_\_\_\_ **Date d'aujourd'hui:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

*Instruction : La liste ci-dessous renferme plusieurs problèmes qu'éprouvent communément les enfants. Veuillez coter chaque énoncé à la lumière du comportement de votre élève durant le dernier mois. Posez-vous la question suivante pour chaque énoncé : "Dans quelle mesure ce comportement a-t-il posé un problème durant le dernier mois ?" Encerclez ensuite la cote qui s'applique le mieux. Encerclez 0 pour un comportement qui se produit jamais, rarement ou très peu souvent et 3 s'il s'agit d'un comportement très typique ou qui se produite très souvent ou fréquemment. Choisissez la cote 1 ou 2 pour ceux qui se classent entre le 0 et le 3. Prière de coter tous les énoncés.*

		Aucunement vrai	Un peu vrai	Plutôt vrai	Très vrai
1	Quitte son siège lorsqu'il/elle devrait être assis/e.	0	1	2	3
2	Devient surexcité/e.	0	1	2	3
3	A une brève capacité d'attention.	0	1	2	3
4	Gigote ou se tortille sur son siège.	0	1	2	3
5	Ne peut pas faire les choses correctement.	0	1	2	3
6	Débute une tâche ou un projet sans faire de plan.	0	1	2	3
7	Est agité/e ou hyperactif/ve.	0	1	2	3
8	Menace de blesser les autres.	0	1	2	3
9	Donne la réponse avant la fin de la question.	0	1	2	3
10	Endommage ou détruit volontairement les choses des autres.	0	1	2	3
11	A de la difficulté à débiter des tâches ou des projets.	0	1	2	3
12	Ne se rappelle pas de ce qu'il/elle lit.	0	1	2	3
13	Est excitable, impulsif/ve.	0	1	2	3
14	Se sert d'une arme (par exemple, un bâton, une brique, une bouteille brisée, un couteau ou une arme à feu).	0	1	2	3
15	Est patient/e et satisfait/e même lorsqu'il/elle attend longtemps en ligne.	0	1	2	3
16	Ne peut décider quelles choses sont les plus importantes.	0	1	2	3
17	Agit comme s'il/ si elle était animé/e par un moteur.	0	1	2	3
18	Oublie rapidement les consignes.	0	1	2	3
19	A de la difficulté à garder ses amis/es.	0	1	2	3
20	Complète ses projets à la dernière minute.	0	1	2	3

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

21	Est cruel/le envers les animaux.	0	1	2	3
22	Fait des crises de colère, a un comportement explosif/ve et imprévisible.	0	1	2	3
23	Est facilement distrait/e par ce qu'il/elle voit ou entend.	0	1	2	3
24	Court ou grimpe quand il/elle ne devrait pas le faire.	0	1	2	3
25	Ne termine pas ce qu'il/elle commence.	0	1	2	3
26	Parle quand ce n'est pas son tour.	0	1	2	3
27	Vole en confrontant quelqu'un (par exemple, agression, vol de sac à main ou vol à main armée).	0	1	2	3
28	Est parfait/e en tout point.	0	1	2	3
29	Interrompt les autres (par exemple, leurs conversations ou leurs jeux).	0	1	2	3
30	Doit travailler très fort pour compléter les tâches difficiles.	0	1	2	3
31	Vole en cachette (par exemple vol a l'étalage ou falsification).	0	1	2	3
32	Est bruyant/e lors des jeux et des temps libres.	0	1	2	3
33	A forcé quelqu'un à avoir des activités sexuelles.	0	1	2	3
34	N'a pas d'amis.	0	1	2	3
35	Blesse physiquement les autres.	0	1	2	3
36	Fait des erreurs.	0	1	2	3
37	Ne porte pas attention aux détails; fait des fautes d'inattention.	0	1	2	3
38	Est en colère et éprouve du ressentiment.	0	1	2	3
39	Devient surstimulé/e.	0	1	2	3
40	Ment afin d'éviter de faire certaines choses ou afin d'obtenir les choses qu'il/elle veut.	0	1	2	3
41	Abandonne facilement les tâches difficiles.	0	1	2	3
42	Sembler ne pas être accepté/e par le groupe.	0	1	2	3
43	Est sans-cœur et cruel/le.	0	1	2	3
44	Dévie ou s'écarte facilement de ce qu'il /elle fait.	0	1	2	3
45	Son orthographe est de mauvaise qualité.	0	1	2	3
46	Son humeur change rapidement et de manière radicale.	0	1	2	3
47	S'obstine avec les adultes.	0	1	2	3
48	Dérange les autres enfants.	0	1	2	3
49	Est triste, morose ou irritable durant plusieurs journées consécutives.	0	1	2	3
50	Parle trop.	0	1	2	3
51	Essaie de se venger.	0	1	2	3
52	A de la difficulté en lecture.	0	1	2	3
53	N'a plus de plaisir ou d'intérêt pour les activités.	0	1	2	3
54	Sèche des cours (est absent/e de l'école sans autorisation).	0	1	2	3
55	Dit la vérité; ne dit même pas de petits mensonges.	0	1	2	3
56	Est irritable et facilement embêté/e par les autres.	0	1	2	3
57	Ne complète pas ses travaux scolaires ou ses tâches (même lorsqu'il/elle les comprend et qu'il/elle essaie de coopérer).	0	1	2	3
58	Devient irritable lorsqu'il/elle est anxieux/se.	0	1	2	3
59	Embête délibérément les autres.	0	1	2	3
60	Évite ou n'aime pas les choses qui demandent beaucoup d'efforts et ne sont pas amusantes.	0	1	2	3
61	A délibérément mis le feu afin de causer des dommages.	0	1	2	3
62	Se met en colère.	0	1	2	3
63	Ne comprend pas ce qu'il/elle lit.	0	1	2	3

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

64	Blâme les autres pour ses erreurs ou ses mauvais comportements.	0	1	2	3
65	Oublie des choses déjà apprises.	0	1	2	3
66	Planifie bien ses activités.	0	1	2	3
67	Semble fatigué/e; a peu d'énergie.	0	1	2	3
68	A des ennuis avec la police.	0	1	2	3
69	Ne semble pas écouter ce qu'il lui est dit.	0	1	2	3
70	Est égoïste et égocentrique.	0	1	2	3
71	Refuse activement de faire ce que les adultes lui demande.	0	1	2	3
72	N'arrive pas à saisir l'arithmétique.	0	1	2	3
73	Ne suit pas les consignes (même lorsqu'il/elle les comprend et essaie de coopérer).	0	1	2	3
74	Intéragit bien avec les autres enfants.	0	1	2	3
75	Pleure souvent et facilement.	0	1	2	3
76	A de la difficulté à attendre son tour.	0	1	2	3
77	A la bougeotte (gigote).	0	1	2	3
78	Bouge constamment.	0	1	2	3
79	S'inquiète au sujet de beaucoup de choses	0	1	2	3
80	N'a pas de bonnes habiletés sociales.	0	1	2	3
81	Est heureux/se, joyeux/se et a une attitude positive.	0	1	2	3
82	A de la difficulté à contrôler ses inquiétudes.	0	1	2	3
83	Parle sans arrêt.	0	1	2	3
84	Il faut répondre à ses demandes immédiatement; se frustre facilement.	0	1	2	3
85	Ne semble pas regretter sa mauvaise conduite.	0	1	2	3
86	S'ennuie.	0	1	2	3
87	Semble "sur les nerfs", nerveux/se ou tendu/e.	0	1	2	3
88	Oublie durant les activités quotidiennes.	0	1	2	3
89	Ne sait pas comment se faire des amis/es.	0	1	2	3
90	Est déjà entré/e par effraction dans la maison, l'édifice ou la voiture de quelqu'un.	0	1	2	3
91	Se lève et se promène durant les cours.	0	1	2	3
92	Perd des choses (par exemple, des travaux scolaires, des crayons, des livres, des outils et des jouets).	0	1	2	3
93	Il est difficile de lui plaire ou de l'amuser.	0	1	2	3
94	A besoin d'explications supplémentaires sur les consignes.	0	1	2	3
95	Se sent sans valeur.	0	1	2	3
96	A des ennuis avec les enseignants ou la direction de l'école.	0	1	2	3
97	A de la difficulté à se concentrer.	0	1	2	3
98	Intimide, menace ou fait peur aux autres.	0	1	2	3
99	A besoin d'aide afin de réduire une tâche complexe en parties plus petites et plus facilement gérables.	0	1	2	3
100	Est inattentif/ve, facilement distrait/e.	0	1	2	3
101	Je ne peux pas comprendre ce qui le/la rend heureux/se.	0	1	2	3
102	Agit sournoisement ou de manière manipulatrice.	0	1	2	3
103	A de la difficulté à organiser des tâches ou des activités.	0	1	2	3
104	Est parmi les derniers à être choisi par une équipe ou pour un jeu.	0	1	2	3
105	Initie délibérément des batailles avec les autres.	0	1	2	3
106	Oublie de remettre des travaux complétés.	0	1	2	3
107	Il est agréable d'être avec lui/elle.	0	1	2	3

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

108	A de la difficulté à passer d'une tâche à une autre.	0	1	2	3
109	Se comporte comme un ange.	0	1	2	3
110	Il est difficile de le/la motiver (même avec des récompenses très tentantes).	0	1	2	3
111	A de la difficulté à demeurer concentré/e sur un travail ou un jeu pour une longue période de temps.	0	1	2	3

**Pensez à vos réponses jusqu'à maintenant et ensuite, répondez aux deux items suivants.**

112	Les problèmes de cet/te élève affectent gravement ses travaux scolaires ou ses notes.	0	1	2	3
113	Les problèmes de cet/te élève affectent gravement ses amitiés ou ses relations.	0	1	2	3

**Questions additionnelles :**

114 Avez-vous d'autres préoccupations au sujet de cet/te élève ?

---

---

---

---

115 Quelles sont les forces ou les habiletés de cet/te élève ?

---

---

---

---