

Echelle d'évaluation CONNERS 3 pour le parent

Nom et prénom de l'enfant : _____	Sexe : M F (encerclez)
Date de naissance : ____/____/____	Âge : _____
Classe : _____	
Identification du parent : père <input type="checkbox"/> mère <input type="checkbox"/> autre <input type="checkbox"/> (précisez : _____)	
Nom et prénom du parent : _____	
Date du jour : ____/____/____	

Consignes :

Voici des choses que des parents peuvent dire de leurs enfants. Parlez-nous de votre enfant, de comment il/elle a été au cours du **dernier mois**. Lisez attentivement chaque item et notez ensuite à quel point il décrit bien votre enfant ou ce qui s'est passé au cours du **dernier mois**.

- 0** = Dans le dernier mois, ceci n'est **pas du tout vrai** pour mon enfant. Ceci n'est jamais (ou rarement) arrivé.
- 1** = Dans le dernier mois, ceci est **un petit peu vrai** pour mon enfant. Ceci est arrivé quelque fois.
- 2** = Dans le dernier mois, ceci est **assez vrai** pour mon enfant. Ceci est arrivé souvent (ou assez souvent).
- 3** = Dans le dernier mois, ceci est **très vrai** pour mon enfant. Ceci est arrivé très souvent (très fréquemment).

Encerclez seulement une réponse pour chaque item. C'est important de répondre à tous les items.

Donnez la meilleure réponse possible pour les items que vous jugez difficiles.

Dans le dernier mois, ceci...	0 = n'est pas du tout vrai (jamais, rarement)	2 = est assez vrai (souvent, assez souvent)		
	1 = est un petit peu vrai (quelque fois)	3 = est très vrai (très souvent, très fréquemment)		
1. Est heureux(se), joyeux(se) et a une attitude positive.	0	1	2	3
2. Oublie durant ses activités quotidiennes.	0	1	2	3
3. Parle trop.	0	1	2	3
4. S'inquiète de beaucoup de choses.	0	1	2	3
5. Son orthographe est de mauvaise qualité.	0	1	2	3
6. Il/elle sèche des cours (absent de l'école sans autorisation).	0	1	2	3
7. Ne comprend pas ce qu'il/elle lit.	0	1	2	3
8. Il est agréable d'être avec lui/elle.	0	1	2	3
9. Mémorise bien les faits.	0	1	2	3
10. N'est pas invité/e à jouer ou à sortir avec les autres.	0	1	2	3
11. A forcé quelqu'un à avoir des activités sexuelles.	0	1	2	3
12. A de la difficulté à demeurer concentré/e sur une chose à la fois.	0	1	2	3
13. N'a pas d'amis/es.	0	1	2	3
14. Se met en colère.	0	1	2	3
15. Oublie des choses déjà apprises.	0	1	2	3
16. Intimide, menace ou fait peur aux autres.	0	1	2	3
17. Se sent sans valeur.	0	1	2	3
18. Je ne peux pas comprendre ce qui le/la rend heureux/se.	0	1	2	3
19. A la bougeotte (gigote).	0	1	2	3

20. A de la difficulté à contrôler ses inquiétudes.	0	1	2	3
21. Blâme les autres pour ses erreurs ou ses mauvais comportements.	0	1	2	3
22. Est sans cœur et cruel/le.	0	1	2	3
23. A une brève capacité d'attention.	0	1	2	3
24. A de la difficulté à garder ses amis/es.	0	1	2	3
25. Pleure souvent et facilement.	0	1	2	3
26. Ne peut pas faire les choses correctement.	0	1	2	3
27. Se sert d'une arme (par exemple, un bâton, une brique, une bouteille brisée, un couteau ou une arme à feu).	0	1	2	3
28. Evite ou n'aime pas les choses qui demandent beaucoup d'efforts et qui ne sont pas amusantes.	0	1	2	3
29. Son humeur change rapidement et de manière radicale.	0	1	2	3
30. Initie délibérément des batailles avec les autres.	0	1	2	3
31. Fait des erreurs.	0	1	2	3
32. Il est difficile de lui plaire ou de l'amuser.	0	1	2	3
33. Dit la vérité, ne dit même pas de petits mensonges.	0	1	2	3
34. Ne termine pas ce qu'il/elle commence.	0	1	2	3
35. Ne semble pas écouter ce qui lui est dit.	0	1	2	3
36. A de la difficulté en lecture.	0	1	2	3
37. A de la difficulté à débiter des tâches ou des projets.	0	1	2	3
38. Doit travailler très fort pour compléter les tâches difficiles.	0	1	2	3
39. Blesse physiquement les gens.	0	1	2	3
40. Il faut répondre à ses demandes immédiatement : est facilement frustré.	0	1	2	3
41. Est cruel/le envers les animaux.	0	1	2	3
42. Il est difficile de le/la motiver (même avec des friandises ou de l'argent).	0	1	2	3
43. Donne la réponse avant la fin de la question.	0	1	2	3
44. A de la difficulté à se concentrer.	0	1	2	3
45. Bouge constamment.	0	1	2	3
46. Ment pour blesser les gens.	0	1	2	3
47. Ne porte pas attention aux détails, fait des fautes d'inattention.	0	1	2	3
48. Est en colère et éprouve du ressentiment.	0	1	2	3
49. A de la difficulté à passer d'une activité à une autre.	0	1	2	3
50. Excitable, impulsif/ve.	0	1	2	3
51. A besoin d'explications supplémentaires sur les consignes.	0	1	2	3
52. Devient surstimulé/e.	0	1	2	3
53. Apprend les informations de manière séparée ; ne saisit pas la vue d'ensemble.	0	1	2	3
54. Agit comme s'il/si elle était animé/e par un moteur.	0	1	2	3
55. Dit la première chose qui lui vient à l'esprit.	0	1	2	3
56. Ment afin d'éviter de faire certaines choses ou afin d'obtenir les choses qu'il/elle veut.	0	1	2	3
57. Essaie de se venger.	0	1	2	3
58. Vole en cachette (par exemple, vol à l'étalage ou falsification).	0	1	2	3
59. Embête ou ennuie délibérément les autres.	0	1	2	3
60. Lit lentement et avec beaucoup d'efforts.	0	1	2	3
61. A de la difficulté à attendre son tour.	0	1	2	3
62. Est parmi les derniers à être choisi par une équipe ou pour un jeu.	0	1	2	3
63. Complète ses projets à la dernière minute.	0	1	2	3
64. Interagit bien avec les autres enfants.	0	1	2	3
65. Endommage ou détruit volontairement les choses des autres.	0	1	2	3
66. Semble fatigué/e, a peu d'énergie.	0	1	2	3
67. Inattentif/ve, facilement distrait/e.	0	1	2	3
68. Ne suit pas les consignes (même lorsqu'il/elle les comprend et essaie de coopérer).	0	1	2	3
69. Court ou grimpe quand il/elle ne devrait pas le faire.	0	1	2	3
70. Semble « sur les nerfs », nerveux/se, tendu/e.	0	1	2	3
71. Est bruyant/e lors des jeux et des temps libres.	0	1	2	3
72. Planifie bien les choses.	0	1	2	3
73. Est irritable et facilement embêté/e par les autres.	0	1	2	3
74. Se comporte comme un ange.	0	1	2	3
75. Oublie de remettre ses travaux complétés.	0	1	2	3
76. S'enfuit de la maison pour au moins une nuit (fugue).	0	1	2	3
77. S'ennuie.	0	1	2	3
78. A délibérément mis le feu afin de causer des dommages.	0	1	2	3

79. Ne complète pas ses travaux scolaires ou ses tâches (même lorsqu'il/elle les comprend et qu'il/elle essaie de coopérer).	0	1	2	3
80. Est patient/e et satisfait/e même lorsqu'il/elle attend longtemps.	0	1	2	3
81. A des crises de colère.	0	1	2	3
82. N'a plus de plaisir ou d'intérêt pour les activités.	0	1	2	3
83. Menace de blesser les autres.	0	1	2	3
84. A de la difficulté à organiser des tâches ou des activités.	0	1	2	3
85. Dérange les autres enfants.	0	1	2	3
86. Jure ou utilise un langage inapproprié.	0	1	2	3
87. N'arrive pas à saisir l'arithmétique.	0	1	2	3
88. Abandonne facilement les tâches difficiles.	0	1	2	3
89. Est déjà entré/e par effraction dans la maison, l'édifice ou la voiture de quelqu'un.	0	1	2	3
90. Est désordonné/e et désorganisé/e.	0	1	2	3
91. Sort tard le soir, même si c'est contre les règles.	0	1	2	3
92. Ne sait pas comment se faire des amis/es.	0	1	2	3
93. Quitte son siège lorsqu'il/elle devrait rester assis/e.	0	1	2	3
94. Refuse activement de faire ce que les adultes lui demandent.	0	1	2	3
95. A de la difficulté à demeurer concentré/e sur un travail ou un jeu pour une longue période de temps.	0	1	2	3
96. Vole en confrontant quelqu'un (par exemple, agression, vol de sac à main ou vol à main armée).	0	1	2	3
97. Perd des choses (par exemple, des travaux scolaires, des crayons, des livres, des outils ou des jouets).	0	1	2	3
98. Gigote ou se tortille sur son siège.	0	1	2	3
99. Agité/e ou hyperactif/ve.	0	1	2	3
100. Devient irritable lorsqu'anxieux/se.	0	1	2	3
101. Est facilement distrait/e par ce qu'il/elle voit ou entend.	0	1	2	3
102. S'obstine avec les adultes.	0	1	2	3
103. Est triste, morose ou irritable durant plusieurs journées consécutives.	0	1	2	3
104. Interrompt les autres (par exemple, leurs conversations ou leurs jeux).	0	1	2	3
105. Est parfait/e en tout point.	0	1	2	3

Pensez à vos réponses jusqu'à maintenant et ensuite répondez aux trois items suivants :

106. Les problèmes de votre enfant affectent gravement ses travaux scolaires ou ses notes.	0	1	2	3
107. Les problèmes de votre enfant affectent gravement ses amitiés ou ses relations.	0	1	2	3
108. Les problèmes de votre enfant affectent gravement votre vie familiale.	0	1	2	3

Questions additionnelles :

109. Avez-vous d'autres préoccupations au sujet de votre enfant ?

110. Quelles sont les forces ou les habiletés de votre enfant ?
